

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Совет по психолого-педагогическому образованию
Кафедра педагогики и психологии ИФМИЭО

**Информационное письмо
о VIII Международной научно-практической конференции**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

16-17 февраля 2012 в Новосибирском государственном педагогическом университете состоится VIII Международная научно-практическая конференция педагогов, психологов, социологов.

На конференции планируется работа в следующих направлениях:

1. *Бакалавриат и магистратура: преемственность и дифференциация*
2. *Педагогические концепции*
3. *Педагогические технологии*
4. *Управление образовательными системами*
5. *Профессиональная практика*
6. *Теория и методика обучения*
7. *Теория и методика воспитания*
8. *Философия и история образования*
9. *Дополнительное образование детей и взрослых*
10. *Социальная политика и защита детей*

Заявки на участие в конференции и тематика докладов предоставляются до 20.12.2011 по следующей форме:

1. Фамилия, Имя, Отчество
2. Место работы, должность, ученое звание
3. Форма участия:

А) выступление с докладом и публикация материалов;

Б) участие в качестве слушателя;

В) только публикация материалов

4. Тема доклада _____

5. Секция _____

6. Контактный телефон, адрес

7. Условия проживания:

- проживать в благоустроенном студенческом общежитии и прошу забронировать _____ мест.

8. Для выступления мне необходимы технические средства _____

Требования к оформлению материалов. Материалы докладов в объеме до 10 страниц (с аннотацией, с УДК) предоставляются в Оргкомитет до **20 декабря 2011** по электронной почте. Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – (множитель 1,2); отступ – 1,25 см; ширина полей: левое, правое, верхнее, нижнее – 2 см, автоматическая

расстановка переносов. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с.25]). Библиографический список размещается в конце текста и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу. Принимается **только одна статья** от одного автора. При не соблюдении данных требований оргкомитет оставляет за собой право не принимать статьи к публикации.

Стоимость одной опубликованной страницы составляет **100 руб.** путем перечисления на счет ФГБОУ ВПО «НГПУ». **ОКПО 02079632 ОКВЭД 80.30. ОГРН 1025401913558 ИНН 5405115489 КПП 540501001 ОКАТО 50401000000** УФК по Новосибирской области (ФГБОУ ВПО «НГПУ», л/с 03511А29370), р/с 40503810300001000001. **БИК: 045004001** ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области, г. Новосибирск. **Назначение платежа:** (07430201010010000130) Ист.01 – за публикацию, ИФМИЭО.

По вопросам организации и участия в Международной научно-практической конференции обращаться по адресу: 630126 г. Новосибирск, ул. Виллойская–28, ФГБОУ ВПО «НГПУ», кафедра педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования.

Руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ **Андриенко Елена Васильевна**. Контактные телефоны **8-(383)-2-69-20-35-** Малащенко Юрий Михайлович, Малащенко Елена Владимировна. E-mail: **mala70@rambler.ru**. Тема – Педагогический профессионализм.

О Б Р А З Е Ц

УДК 378.15

И. В. Иванов

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В статье рассмотрены подходы ученых, педагогов к формированию здоровьесберегающего образовательного пространства на современном этапе развития высшей школы, рассматривается отношение к здоровьесбережению, физической культуре в вузе.

Конечным и закономерным результатом учебно-воспитательного процесса в педагогическом вузе является профессиональная готовность ее выпускников к педагогической деятельности. Эта готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов, которые характеризуют в первую очередь мотивационно-ценностный (личностный).....

Библиографический список

1. Абзолов, Р. А. Теория физической культуры: курс лекций / Р. А. Абзолов. – Казань: Матбугат йорты, 2002.
2. Виленский, М. Я. Личность студента в гуманитарном, образовательно-развивающем пространстве физической культуры / М. Я. Виленский // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры: тезисы научно–практической конференции. – М., 2003. – С. 11– 16.

ОРГКОМИТЕТ