

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХУІ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЕВРОПА И СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ. ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПРОГРАММА

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

12 августа 2014 г., пятница

10.00-12.30 – пленарное заседание
12.30-13.00 – перерыв на кофе
13.00-15.00 – секционное заседание
15.00-17.00 – праздничный обед

15 августа 2014 г., пятница

14.00-17.00 – работа круглого стола

Регламент:

доклады на пленарном заседании	– 15 мин.
на секции	– 10 мин.
выступления в дискуссиях	– 5 мин.

РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ

Соруководители: д.п.н., профессор МПГУ, президент МАНПО, академик МАНПО Артамонова Екатерина Иосифовна;
д.п.н., профессор, директор «Русского Дома» в Марианских Лазнях Комков Сергей Константинович;
д.п.н., профессор МПГУ, Главный ученый секретарь МАНПО, академик МАНПО Виленский Михаил Яковлевич.

Ученый секретарь: д.п.н., профессор Московского государственного областного университета Сморчкова Валентина Петровна.

Приветствия Международной конференции от:

Артамоновой Екатерины Иосифовны – Президента Международной академии наук педагогического образования

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ:

1. МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
Артамонова Е.И. - Президент МАНПО, д.п.н., профессор МПГУ, Россия.

2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.- Новикова Г.П., д.п.н., д.психол.н., профессор, гл. н.с. Института инновационной деятельности в образовании РАО, Россия.

3. РЕФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОРОЖДАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ.- Мардахаев Л.В. – д.п.н., профессор Российского государственного социального университета, г.Москва, Россия.

4. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ: ТРЕБОВАНИЯ И РЕАЛИИ.- Пасечник В.В., д.п.н., профессор Московского педагогического государственного университета, г.Москва, Россия.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ПРИОРИТЕТОВ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА.- Герасименко Н.А., д.филол.н., профессор Московского педагогического государственного университета, г.Москва, Россия.

12.00-12.40 – перерыв на кофе

12.40 – продолжение работы : секционное заседание

6. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ.- Андриенко Е.В., д.п.н., профессор Новосибирского государственного университета, г. Новосибирск, Россия.

7. КОММУНИКАТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ.- Онищенко Е.В., к.и.н., доцент Московского государственного областного университета, Россия.

8. РОЛЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА. - Погребняк Л.П., д.п.н., профессор Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь, Россия.

9. ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ.- Скобликова Т.В., д.п.н., профессор Юго-Западного государственного университета, г. Курск, Россия.

10. КАРЬЕРА И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ В ПРОФЕССИИ.- Недбаева С.В., д.псих.н., профессор Армавирского социально-психологического института, г.Армавир, Россия.

11. АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРА ПЕДАГОГИКИ.- Масырова Р.Р., д.п.н., профессор Евразийского технологического университета, г.Алматы, Казахстан.

12. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ.- Сморгачева В.П., д.п.н., профессор Московского государственного областного университета, Россия.

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.- Шановалова Т. Е. , д.филол.н., профессор Московского государственного областного университета, Россия.

13. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.- Омельяненко Т.Н., к.п.н., доцент Московского государственного машиностроительного университета, г.Москва, Россия.

14. СВЯТОЕ ДЕТСТВО – ИДЕАЛЬНАЯ НОРМА РАЗВИТИЯ.- Абраменкова В.В., д.п.н., профессор, гл. н.с. Института психолого-педагогических проблем детства РАО, г. Москва, Россия.

15. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДРУГИМИ СТОРОНАМИ ВОСПИТАНИЯ. - Ушакова О.С., д.п.н., профессор, гл. н.с. Института психолого-педагогических проблем детства РАО, г. Москва, Россия.

16. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КРАСОТЫ ПРИРОДЫ КАК ОСНОВА ЭКОЛОГО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. - Николаева С.Н., д.п.н., профессор, гл. н.с. Института психолого-педагогических проблем детства РАО, г. Москва, Россия.

17. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ - НАСУЩНАЯ ЗАДАЧА ВРЕМЕНИ.- Рыньков Вл.В., к.п.н., научный сотрудник института РАО, г.Перевоз, Россия.

18. ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.- Виленский М.Я., д.п.н., профессор Московского педагогического государственного университета, г.Москва, Россия.

20. АРТ-ПЕДАГОГИКА В ДИАГНОСТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ УЧИТЕЛЯ.- Смоляр А.И., д.п.н., профессор Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, Самара, Россия

21. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СВЯЗЕЙ. - *Ахметжанова Г.В.*., д.п.н., профессор Тольяттинского государственного университета, г.Тольятти, Россия.

15 августа 2014 г., пятница
14.00-17.00 – работа круглого стола

СООБЩЕНИЯ:

1. СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.- *Сиденко А.С.*, д.п.н., профессор Академии повышения квалификации, г.Москва, Россия.

2. ОБ АВТОНОМИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ - *Игнатенко И.И.* д.п.н., профессор Московского педагогического государственного университета, г.Москва, Россия.